

**Критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации (воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель с выполнением функций дополнительного образования: эколог, педагог по изобразительной деятельности, воспитатель по коми языку и т.п.)**

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах																																
<b>Критерий № 1. Выявление и развитие способностей детей дошкольного возраста к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за последние 2-5 лет);</b>																																		
1.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.	<p>1. Таблица № 1. – Количестве детей, участвующих в мероприятиях разного уровня.</p> <table border="1" data-bbox="539 600 1565 1193"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Общее количество детей групп (ы)</th> <th rowspan="2">Вид и название мероприятия</th> <th rowspan="2">Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)</th> <th colspan="2">Участники мероприятия</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>% от общего кол-ва детей групп (ы)</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>Всего :</td> <td>Средний % по всем годам</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. <b>Аналитический комментарий</b> с обоснованием выявления и развития способностей детей, достигнутых ими успехов.</p> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <p>1. Копии документов, свидетельствующих о достижениях детей, заверенные руководителем образовательной организации (дипломы, свидетельства, благодарственные письма, грамоты, приказы и др.) Справки не принимаются.</p>	Год	Общее количество детей групп (ы)	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия		Кол-во	% от общего кол-ва детей групп (ы)	1	2	3	4	5	6																	Всего :	Средний % по всем годам	<p><b>0 баллов</b> – нет участия детей в разного рода мероприятиях</p> <p><b>1 балл</b> – средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня составляет от 5 до 15%;</p> <p><b>2 балла</b> - средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня составляет от 16 до 30%</p> <p><b>3 балла</b> - средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня составляет свыше 31 %.</p>
Год	Общее количество детей групп (ы)					Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия																										
		Кол-во	% от общего кол-ва детей групп (ы)																															
1	2	3	4	5	6																													
				Всего :	Средний % по всем годам																													

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах
	<p>2. Индивидуальные маршруты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с указанием их участия в мероприятиях, с выпиской из приказа об утверждении индивидуальных маршрутов развития, заверенной руководителем образовательной организации (при наличии в группе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материалы предоставляются <b>в электронном виде</b> в формате PDF.</p> <p>3. <b>Для старших воспитателей:</b> перечень достижений детей по каждому педагогу, количество детей, охваченных дополнительным образованием в детском саду и за его пределами (документы заверяются руководителем образовательной организации); план методической работы с педагогами, индивидуальные маршруты развития и психолого-педагогической поддержки одарённых и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Рекомендации к заполнению:</b></p> <p>1. В таблице №1 заполняются данные по ежегодному участию детей в мероприятиях разного уровня. Общее количество участников по годам суммируется и высчитывается средний показатель от общего количества участников простым нахождением среднего арифметического значения. Оценка в баллах соответствует среднему показателю вовлеченных участников в мероприятия разного уровня</p> <p><i>* Уровень проведенных мероприятий не влияет на оценку в баллах, однако эксперт при подсчете баллов может учесть и масштабность проводимого мероприятия, и степень вовлеченности участников.</i></p> <p>2. В аналитическом комментарии указываются особенности комплектования группы детей, изучение педагогом индивидуальных особенностей детей, традиции в детском саду, группе, индивидуальный подход к развитию способностей ребенка; краткое описание созданных в группе, детском саду необходимых условий для выявления и развития способностей детей, краткое обоснование участия детей в традиционных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях; обоснование достигнутого результата в оценке баллов.</p> <p><i>*Воспитателям, работающим в группе для детей раннего возраста, и воспитателям групп комбинированной и компенсирующей направленности можно представить участие детей и их родителей, семейные</i></p>	

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах						
	<p><i>достижения.</i> Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели с функциями педагога дополнительного образования высчитывают средний показатель от общего количества детей, с которыми организуют образовательную деятельность. Старший воспитатель высчитывает средний показатель от общего количества детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня.</p>							
<b>Критерий № 2. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет)</b>								
<p>2.1. Организации детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик.</p>	<p>1. Таблица № 2.- Организация детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик</p> <table border="1" data-bbox="645 609 1482 842"> <tr> <td data-bbox="645 609 967 766">Название технологий, методов, программ и методик.</td> <td data-bbox="967 609 1482 766">Обоснование выбора технологий, методов, программ и методик.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 766 967 805">1</td> <td data-bbox="967 766 1482 805">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 805 967 842"></td> <td data-bbox="967 805 1482 842"></td> </tr> </table> <p>2. <b>Аналитический комментарий</b> с обоснованием использования технологий, методов, программ и методик в образовательной деятельности с детьми. <b>Для старших воспитателей:</b> аналитический комментарий с обоснованием использования технологий, методов, используемых в методической работе с педагогами.</p> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <p>1. Методические разработки различных форм организации разнообразных видов деятельности с детьми дошкольного возраста; планирование образовательного процесса на основе одной из указанных технологий, методов, программ (все документы заверены руководителем образовательной организации). <b>Для старших воспитателей:</b> методические разработки по профессиональному развитию педагогов с использованием современных технологий; планирование методической работы с кадрами, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>2. <b>Для старших воспитателей:</b> выписки из протоколов педагогических советов, приказов о результатах использования педагогами технологий,</p>	Название технологий, методов, программ и методик.	Обоснование выбора технологий, методов, программ и методик.	1	2			<p><b>1 балл</b> - заявленная технология, метод, программа, методика в методической разработке, планировании образовательного процесса <b>не прослеживается</b>;</p> <p><b>2 балла</b> - заявленная технология, метод, программа, методика в методической разработке, планировании прослеживается <b>частично</b>;</p> <p><b>3 балла</b> – заявленная технология, метод, программа, методика в методической разработке, планировании представлена <b>полностью</b>.</p>
Название технологий, методов, программ и методик.	Обоснование выбора технологий, методов, программ и методик.							
1	2							

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах
	<p>методов, программ в работе с детьми; о результатах участия педагогов в составе рабочих, творческих групп по применению технологии, метода.</p> <p><i>*Все методические разработки представляются в электронном виде (Word), титульные листы, заверенные руководителем, в формате скан-варианта, или все методические разработки могут быть представлены в формате PDF.</i></p> <p><b>Рекомендации к заполнению:</b></p> <p>1. В таблице №2 заполняются данные об используемых педагогом в образовательном процессе с детьми технологиях, методах, программах, методиках, направленных на развитие и воспитание детей дошкольного возраста. В обосновании необходимо указать результативность применения технологии, метода.</p> <p>2. В аналитическом комментарии необходимо указать: особенности освоения педагогом технологии, метода (например: время и место обучения технологии, методу; временной период применения технологии, метода; особенности применения в образовательном процессе (методической работе); индивидуализация применения технологии, метода в работе с детьми (педагогами) и др.)</p>	
<p>2.2. Использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе.</p>	<p>1. <b>Аналитический комментарий</b> с обоснованием использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами.</p> <p><b>Подтверждающие материалы:</b></p> <p>1. Методические разработки мероприятий с детьми с использованием ИКТ (ссылка на используемые в методических разработках Интернет-ресурсы обязательна), заверенные руководителем образовательной организации. <b>Для старших воспитателей:</b> методические разработки мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников, в профессиональном общении и трансляции собственного опыта работы (ссылка на Интернет-ресурсы обязательна); результаты освоения педагогами ИКТ и частота их применения в практике работы педагогов, заверенные руководителем образовательной организации.</p>	<p><b>0 баллов</b> – ИКТ в профессиональной деятельности педагогом <b>не используются;</b></p> <p><b>1 балл</b> – ИКТ в профессиональной деятельности педагогом используются в виде <b>современного средства наглядности,</b></p> <p><b>2 балла</b> – педагог использует электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников, в профессиональном общении</p>

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах																										
	<p>2. Ссылки на электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые в практике профессиональной деятельности, на персональный сайт (блог) или страницу на сайте образовательной организации, группу в социальной сети, где размещены материалы педагога, старшего воспитателя.</p> <p><i>*Все методические разработки представляются в электронном виде (Word), титульные листы, заверенные руководителем в формате скан-варианта, или все методические разработки могут быть представлены в формате PDF.</i></p> <p><b>Рекомендации к заполнению:</b></p> <p>1. В аналитическом комментарии указывается: степень владения педагогом, старшим воспитателем ИКТ; масштабность применения ИКТ в практике работы педагога, старшего воспитателя; перечень используемых информационных ресурсов, личный вклад в развитие применения ИКТ в семье, детском саду; перечень проектов, мероприятий, проведенных с использованием ЭОР, интернет-ресурсов, результативность использования ИКТ в практике работы педагога, старшего воспитателя, и др.</p>																											
<p>2.3. Вовлечение семей воспитанников в совместную образовательную деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Таблица № 3. – Количество семей воспитанников, вовлеченных в совместную образовательную деятельность</p> <table border="1" data-bbox="539 970 1563 1412"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Общее количество семей групп (ы)</th> <th rowspan="2">Вид и название мероприятия</th> <th rowspan="2">Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)</th> <th colspan="2">Участники мероприятия</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>% от общего кол-ва семей групп (ы)</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Год	Общее количество семей групп (ы)	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия		Кол-во	% от общего кол-ва семей групп (ы)	1	2	3	4	5	6													<p><b>0 баллов</b> – нет участия родителей воспитанников в совместных мероприятиях</p> <p><b>1 балл</b> - вовлечено в совместную образовательную деятельности от 5 до 15% от общего количества семей воспитанников.</p> <p><b>2 балла</b> – вовлечено в совместную образовательную деятельность от 16 до 50 % от общего количества семей воспитанников</p> <p><b>3 балла</b> - вовлечено в совместную образовательную деятельность более 51 % от общего количества семей воспитанников</p>
Год	Общее количество семей групп (ы)					Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия																				
		Кол-во	% от общего кол-ва семей групп (ы)																									
1	2	3	4	5	6																							

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы					Оценка в баллах	
					Всего :	Средний % по всем годам:	
<p>2. Аналитический комментарий о системе работы педагога (старшего воспитателя) с семьями воспитанников.</p>							
<p><b>Подтверждающие документы</b></p>							
<p>1. Выписки из протоколов родительских собраний (конференций и др.), педагогических советов, приказов руководителя организации, где идет речь о количестве семей, принимавших участие в различного рода мероприятиях, проводимых на разных уровнях; копии благодарственных писем, сертификатов, дипломов, справок и др., заверенных руководителем образовательной организации.</p>							
<p>2. Планы (программы), проекты по взаимодействию с семьёй, заверенные руководителем образовательной организации.</p>							
<p>3. Копии публикаций в СМИ, на сайтах образовательных организаций, на персональном сайте, в социальной сети о проведенных совместных мероприятия с родителями воспитанников.</p>							
<p><b>Рекомендации к заполнению:</b></p>							
<p>1. В таблице № 3 заполняются данные по ежегодному участию семей воспитанников в мероприятиях разного уровня. Общее количество участников по годам суммируется и высчитывается средний показатель от общего количества участников простым нахождением среднего арифметического значения. Оценка в баллах соответствует среднему показателю вовлеченных участников в мероприятия разного уровня.</p>							
<p>* Уровень проведенных мероприятий не влияет на оценку в баллах, однако эксперт при подсчете баллов может учесть и масштабность проводимого мероприятия, и степень вовлеченности участников.</p>							
<p>2. В аналитическом комментарии указываются особенности изучения педагогом семей воспитанников, основные идеи и принципы при организации работы с семьёй; традиции в детском саду, группе в работе с родителями, индивидуальный подход к семье ребенка; особенности</p>							

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах
	<p>психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей; краткое описание активных форм работы с семьями, проектов в работе с семьёй, описание основных результатов в работе с семьёй, используемая методическая литература.</p> <p><i>*Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели с функциями педагога дополнительного образования высчитывают средний показатель от общего количества семей детей, с которыми организуют образовательную деятельность.</i></p> <p><i>Старший воспитатель высчитывает средний показатель от общего количества семей детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня.</i></p>	

**Критерий № 3. Профессиональное развитие педагога в межаттестационный период (за последние 3 года)**

<p>3.1. Повышение квалификации педагога</p>	<p>1. Таблица № 4. – Освоение педагогом программ повышения квалификации</p> <table border="1" data-bbox="607 710 1523 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 710 846 970">Дата повышения квалификации</th> <th data-bbox="846 710 1072 970">Наименование образовательной организации</th> <th data-bbox="1072 710 1326 970">Форма повышения квалификации, вид обучения, наименование образовательной программы</th> <th data-bbox="1326 710 1523 970">№ удостоверения/сертификата</th> </tr> <tr> <th data-bbox="607 970 846 1007">1</th> <th data-bbox="846 970 1072 1007">2</th> <th data-bbox="1072 970 1326 1007">3</th> <th data-bbox="1326 970 1523 1007">4</th> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1007 846 1050"></td> <td data-bbox="846 1007 1072 1050"></td> <td data-bbox="1072 1007 1326 1050"></td> <td data-bbox="1326 1007 1523 1050"></td> </tr> </thead> </table> <p><b>Подтверждающие документы</b></p> <p>2. Копии документов о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки.</p> <p><b>Рекомендации к заполнению:</b></p> <p>В таблице № 4 заполняются данные о повышении квалификации педагога (старшего воспитателя). В графе «наименование образовательной организации» указывается полное название образовательной организации (для республиканских образовательных организаций допускается сокращенное название). В графе «форма...» указывается форма прохождения обучения: очная, заочная, дистанционная, очная с применением дистанционных технологий и т.д., а также вид обучения.</p>	Дата повышения квалификации	Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, вид обучения, наименование образовательной программы	№ удостоверения/сертификата	1	2	3	4					<p><b>0 баллов</b> – повышение квалификации не представлено или педагог не осваивал программы повышения квалификации в очной, заочной, дистанционной форме в виде курсов, стажировок, семинаров (краткосрочные вебинары в счет не идут);</p> <p><b>1 балл</b> - повышение квалификации представлено в очной, заочной или дистанционной форме обучения в виде курсов повышения квалификации <b>1 раз в 3 года.</b></p> <p><b>2 балла</b> - повышение квалификации представлено в очной, заочной или дистанционной форме обучения в виде курсов повышения квалификации, стажировок, семинаров и др. не менее <b>2 раз в 3 года</b></p> <p><b>3 балла</b> – ежегодное, непрерывное, повышение квалификации в разных</p>
Дата повышения квалификации	Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, вид обучения, наименование образовательной программы	№ удостоверения/сертификата											
1	2	3	4											

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах															
	курсы повышения квалификации, семинар, стажировка и т.п. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 4.	формах и видах обучения.															
3.2.Обобщение педагогического опыта.	<p>1. Таблица № 5. – Сведения о публикациях обобщенного педагогического опыта</p> <table border="1" data-bbox="577 451 1554 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 451 680 675">Год</th> <th data-bbox="680 451 848 675">Название</th> <th data-bbox="848 451 1072 675">Выходные данные публикации</th> <th data-bbox="1072 451 1352 675">Уровень публикации (муниципальный, региональный, российский, международный)</th> <th data-bbox="1352 451 1554 675">Краткая аннотация содержания публикации</th> </tr> <tr> <th data-bbox="577 675 680 711">1</th> <th data-bbox="680 675 848 711">2</th> <th data-bbox="848 675 1072 711">3</th> <th data-bbox="1072 675 1352 711">4</th> <th data-bbox="1352 675 1554 711">5</th> </tr> <tr> <td data-bbox="577 711 680 751"></td> <td data-bbox="680 711 848 751"></td> <td data-bbox="848 711 1072 751"></td> <td data-bbox="1072 711 1352 751"></td> <td data-bbox="1352 711 1554 751"></td> </tr> </thead> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копии титульных листов публикации с полными выходными данными издания (<i>если таковые имеются</i>), копии сертификатов, подтверждающих публикацию, копии страниц сборников, статей и т.д., копии свидетельства о размещении материала в сети интернет (ссылка обязательна), копии приказов об участии в проектах, разработках методических материалов, заверенные руководителем образовательной организации.</li> <li>2. Свидетельство республиканского экспертного совета об авторстве методического материала (<i>при необходимости получения авторства</i>).</li> <li>3. <b>Старшие воспитатели дополнительно</b> предоставляют перечень публикаций педагогов (по аналогии заполнения таблицы №4), заверенный руководителем образовательной организации.</li> </ol> <p><b>Рекомендации к заполнению:</b></p> <p>Обобщенный опыт работы представляется в виде методических материалов (пособий, рекомендаций, дидактических материалов, статей и др.). Отдельные разработки педагога (сценарии праздника, досуга, мероприятия с детьми) обобщенным педагогическим опытом <b>не являются</b>.</p> <p>Методические материалы из опыта работы представляются <b>в электронном</b></p>	Год	Название	Выходные данные публикации	Уровень публикации (муниципальный, региональный, российский, международный)	Краткая аннотация содержания публикации	1	2	3	4	5						<p><b>0 баллов</b> – публикации из опыта работы <b>отсутствуют</b></p> <p><b>1 балл</b> – педагог является автором, автором-составителем, составителем опубликованных методических материалов, дидактических материалов на <b>муниципальном уровне;</b></p> <p><b>2 балла</b> – является автором, автором-составителем, составителем опубликованных методических материалов на <b>республиканском уровне;</b></p> <p><b>3 балла</b> – является автором, автором-составителем, составителем опубликованных методических материалов на <b>федеральном уровне.</b></p>
Год	Название	Выходные данные публикации	Уровень публикации (муниципальный, региональный, российский, международный)	Краткая аннотация содержания публикации													
1	2	3	4	5													



Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах															
	<p>в виде в формате PDF. Педагоги, претендующие на <b>высшую</b> категорию, предоставляют не менее <b>3</b> методических материалов за аттестационный период; педагоги, претендующие на <b>первую</b> категорию, - не менее <b>1</b> методического материала за аттестационный период.</p>																
<p>3.3. Участие педагога в проектной, организационно-методической деятельности на разном уровне</p>	<p>1. Таблица № 6. – Участие педагога в проектной, организационно-методической деятельности на разных уровнях</p> <table border="1" data-bbox="582 451 1585 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 451 678 675">Год</th> <th data-bbox="678 451 902 675">Название проекта, мероприятия</th> <th data-bbox="902 451 1167 675">Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)</th> <th data-bbox="1167 451 1395 675">Содержание деятельности</th> <th data-bbox="1395 451 1585 675">Результат</th> </tr> <tr> <th data-bbox="582 675 678 711">1</th> <th data-bbox="678 675 902 711">2</th> <th data-bbox="902 675 1167 711">3</th> <th data-bbox="1167 675 1395 711">4</th> <th data-bbox="1395 675 1585 711">5</th> </tr> <tr> <td data-bbox="582 711 678 751"></td> <td data-bbox="678 711 902 751"></td> <td data-bbox="902 711 1167 751"></td> <td data-bbox="1167 711 1395 751"></td> <td data-bbox="1395 711 1585 751"></td> </tr> </thead> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b>  1. Копии приказов, выписки из протоколов заседаний педагогического совета, где идет речь об участии педагога в различного рода проектах, мероприятиях; отчеты, отзывы, дипломы, сертификаты, благодарственные письма и т.д., заверенные руководителем образовательной организации. Справки не принимаются.</p> <p><b>Рекомендации к заполнению:</b>  В таблице № 6 заполняются данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ об участии педагога (старшего воспитателя) в разного рода мероприятиях, проводимых на разных уровнях, - общих <b>проектах</b> детского сада, муниципального образования, Республики;</li> <li>▪ об организационном участии или участии в разработке содержания деятельности дошкольного учреждения, как муниципальной, республиканской, федеральной <b>инновационной площадки</b> (ОМП, пилотная площадка, ресурсный центр, стажировочная площадка);</li> </ul> <p>В графе «содержание деятельности» указывается функция деятельности и объемы выполняемых работ педагога; в графе «результат» указываются результаты участия педагога (старшего воспитателя), представленные в</p>	Год	Название проекта, мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание деятельности	Результат	1	2	3	4	5						<p><b>0 баллов</b> – показатель не раскрыт;  <b>1 балл</b> – педагог участвует в проектах, мероприятиях, в организационно-методической деятельности <b>на уровне детского сада</b>;  <b>2 балла</b> – участвует в проектах, мероприятиях, в организационно-методической деятельности <b>на муниципальном уровне</b>;  <b>3 балла</b> – участвует в проектах, в мероприятиях, в организационно-методической деятельности <b>на республиканском или российском, или международном уровнях.</b></p>
Год	Название проекта, мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание деятельности	Результат													
1	2	3	4	5													

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах									
	<p>виде публикаций, отзывов, сертификатов, дипломов, ссылок на Интернет-ресурс, где размещена информация об участии педагога в проекте, в организационно-методической деятельности и т.п. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 6.</p>										
<p>3.4. Участие педагога в экспертной деятельности.</p>	<p>1. Таблица № 7. – Участие педагога в экспертной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="560 446 1568 710"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 446 748 635">Год</th> <th data-bbox="748 446 1160 635">Вид участия</th> <th data-bbox="1160 446 1568 635">Уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="560 635 748 671">1</th> <th data-bbox="748 635 1160 671">2</th> <th data-bbox="1160 635 1568 671">3</th> </tr> <tr> <td data-bbox="560 671 748 710"></td> <td data-bbox="748 671 1160 710"></td> <td data-bbox="1160 671 1568 710"></td> </tr> </thead></table> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписки из приказов, протоколов, копии рецензий, отзывов, справки, отражающие участие педагога в экспертной деятельности, заверенные руководителем образовательной организации.</li> <li>2. Ссылки на ресурсы интернет, где размещена информация о проведенном мероприятии.</li> </ol> <p><b>Рекомендации к заполнению:</b></p> <p>В таблице № 7 заполняются данные об участии педагога в экспертной деятельности при проведении различных мероприятий на разных уровнях - общих <b>мероприятий</b> детского сада, мероприятий муниципального образования, республики (конкурсов, олимпиад, выставок, фестивалей, недель творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.). Также могут быть представлены данные об участии в разработке и составлении рецензий, отзывов, экспертных заключений, экспертных листов, протоколов, отчетов и т.п.; данные об участии педагога в качестве эксперта в составе аттестационных комиссий. В графе «вид участия» указать функцию деятельности и объемы выполняемых работ педагога (старшего воспитателя). Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 7.</p>	Год	Вид участия	Уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	1	2	3				<p><b>0 баллов</b> – показатель не раскрыт;</p> <p><b>1 балл</b> – педагог является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на уровне <b>детского сада</b>.</p> <p><b>2 балла</b> – педагог является членом экспертных групп, аттестационной комиссии, руководителем методического объединения, руководителем инновационной площадки, членом жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на <b>муниципальном уровне</b>.</p> <p><b>3 балла</b> – педагог является членом экспертных групп, аттестационной комиссии, руководителем инновационной площадки, членом жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на <b>республиканском или российском, или международном уровне</b>.</p>
Год	Вид участия	Уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)									
1	2	3									

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах															
<p>3.5. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме <b>открытых мероприятий</b> с детьми дошкольного возраста, мастер-классов, <b>семинаров, вебинаров</b> (в том числе через Интернет), проведения занятий на курсах повышения квалификации.</p>	<p>1. Таблица № 8. – Трансляция педагогом личного педагогического опыта</p> <table border="1" data-bbox="582 263 1545 526"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Форма трансляции опыта</th> <th>Тема</th> <th>Уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)</th> <th>Категория и количество участников</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Подтверждающие материалы:</b></p> <p>1. Выписки из приказов, протоколов, иные документы, где идет речь о проведении педагогом открытых мероприятий с детьми, мастер-классов, семинаров; копии отзывов, программ семинаров (вебинаров), сертификаты, благодарственные письма, рецензии, материалы выступлений, заверенные руководителем образовательной организации; ссылка на ресурс Интернет, где размещена информация о проведенном мероприятии, обязательна. Справки не принимаются.</p> <p>2. Для <b>старших воспитателей дополнительно:</b> предоставляется перечень мероприятий, проводимых педагогами по трансляции обобщенного личного педагогического опыта, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p><b>Рекомендации к заполнению:</b></p> <p>В таблице № 8 заполняется по годам форма трансляции опыта по определённой тематике: это могут быть открытые мероприятия с детьми, мастер-классы, проведение семинаров, практикумов, стажировок, консультаций, презентация опыта работы; авторские выставки, проекты; круглые столы, участие в качестве ведущих дискуссионных площадок и др. В графе «категория участников» указываются участники (и их количество), которые принимали участие в данном мероприятии, например: слушатели курсов повышения квалификации (25), педагогический коллектив детского сада (18). Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 8.</p>	Год	Форма трансляции опыта	Тема	Уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Категория и количество участников	1	2	3	4	5						<p><b>0 баллов</b> – информация о трансляции обобщенного личного педагогического опыта работы педагогом не представлена;</p> <p><b>1 балл</b> – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом ежегодно в разных формах на уровне детского сада;</p> <p><b>2 балла</b> – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом в разных формах на <b>муниципальном уровне;</b></p> <p><b>3 балла</b> – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом в разных формах на <b>республиканском, или федеральном, или международном уровне.</b></p>
Год	Форма трансляции опыта	Тема	Уровень (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Категория и количество участников													
1	2	3	4	5													

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах												
<p>3.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>1. Таблица № 9. – Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства</p> <table border="1" data-bbox="613 263 1514 427"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 263 757 339">Год</th> <th data-bbox="757 263 1115 339">Название конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1115 263 1355 339">Уровень мероприятия</th> <th data-bbox="1355 263 1514 339">Итоги участия</th> </tr> <tr> <td data-bbox="613 339 757 384">1</td> <td data-bbox="757 339 1115 384">2</td> <td data-bbox="1115 339 1355 384">3</td> <td data-bbox="1355 339 1514 384">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 384 757 427"></td> <td data-bbox="757 384 1115 427"></td> <td data-bbox="1115 384 1355 427"></td> <td data-bbox="1355 384 1514 427"></td> </tr> </thead></table> <p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копии дипломов, сертификатов и т.д.</li> <li>2. Ссылка на интернет–ресурсы, где размещена информация о проведенном конкурсе профессионального мастерства.</li> <li>3. Для <b>старших воспитателей:</b> предоставляется перечень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, заверенный руководителем образовательной организации.</li> </ol> <p><b>Рекомендации к заполнению:</b></p> <p>В таблице № 9 заполняются данные об участии педагога (старшего воспитателя) в конкурсах профессионального мастерства. Название и тема конкурса должна совпадать с профилем деятельности педагога (дошкольное образование, педагогика и психология работы с детьми; музыкальное образование детей; здоровье сбережение в образовательном процессе и т.д.). В графе «уровень...» указывается учредитель конкурса и на основании этого указывается уровень. В графе «итоги...» указывается результат участия педагога в профессиональном конкурсе: участник, лауреат, дипломант, победитель. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 9.</p> <p><i>*Участие педагога в заочных конкурсах, направленных на экспертизу методических материалов, авторских программ, конспектов, сценариев, а также проводимых издательствами, журналами, общественными организациями, другими неаккредитованными организациями не принимается.</i></p> <p><i>*Профессиональный конкурс – это соревнование, соискательство нескольких лиц в области образования, искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу, успешно</i></p>	Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень мероприятия	Итоги участия	1	2	3	4					<p><b>0 баллов</b> – нет участия в конкурсах профессионального мастерства или представлены результаты участия в иных конкурсах (заочных конкурсах методических разработок, иных заочных конкурсах);</p> <p><b>1 балл</b> – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на <b>уровне детского сада</b>, участник конкурсов профессионального мастерства на <b>муниципальном уровне;</b></p> <p><b>2 балла</b> - победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на <b>муниципальном уровне</b>, участник конкурсов профессионального мастерства на <b>республиканском уровне;</b></p> <p><b>3 балла</b> - победитель, призер (лауреат), конкурсов профессионального мастерства на <b>республиканском уровне</b>, участник конкурсов профессионального мастерства на <b>федеральном уровне;</b></p> <p><b>4 балла</b> – победитель, призер (лауреат) конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» на республиканском уровне, федеральном уровне.</p>
Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень мероприятия	Итоги участия											
1	2	3	4											

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах
	<i>владеющего опытом практического применения при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.</i>	

**Максимальное количество баллов по всем критериям и показателям – 30**

Количество баллов, необходимое для установления:

- **высшей** квалификационной категории – 26-30 (86%)
- **первой** квалификационной категории – 21-25 (70%)