



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва  
за 2019 учебный год**

**1. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва (далее – МДОУ) введено в эксплуатацию в 1977 году. Учреждение расположено по адресу: г.Печора, пгт.Кожва, ул.Печорская, д.30.

Ближайшее окружение: МОУ «СОШ» пгт.Кожва, ДК пгт.Кожва.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Законом об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

МДОУ работает по ООП ДО основанной на комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (под авторским научным руководством Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), программе развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» (под общей ред. С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной).

Детский сад посещает 121 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Количество групп: 6. Из них:

2 группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности;

4 дошкольные группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав детей в группах:

Группа раннего возраста – 20.

Первая младшая группа – 18.

Вторая младшая группа – 20.

Средняя группа – 19.

Старшая группа – 20.

Подготовительная к школе группа – 24.

Режим работы ДООУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Система управления организации**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления МДОУ представлена Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива.

Отношения между МДОУ и Управлением образования МР «Печора» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Закон об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2.2. Образовательная деятельность**

#### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Дополнительное образование воспитанников

Учреждение дополнительные образовательные платные услуги в 2019 учебном году не оказывало.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника;
- Библиотека филиал №4 пгт.Кожва;
- Дом Культуры пгт.Кожва.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «СОШ» пгт.Кожва. Права и обязанности регулируются договором. Был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- проводятся экскурсии и мероприятия по различным направлениям с предусмотренными задачами.

### **2.2.2. Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектива МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, общие родительские конференции, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставка совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагог дополнительного образования, музыкальные руководители, медсестра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействие с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных школьному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, оформлялись стенды информации.

### **2.2.3. Качество развития воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, теплое помещение, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога дополнительного образования, групповые помещения, спальня, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы своевременно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности, представляет собой поисковое поле для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 ноутбуками, двумя экранами и двумя проекторами. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями и положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного рода инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, НОД по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой, прикрепленной Кожвинской поликлиникой, ведется учет и анализ общей заболеваемости. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

#### **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва  
за 2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 человек/100%
1.	По присмотру и уходу	121 человек/100%

5.3		
6	1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
7	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
7.1	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%
7.2	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
7.3	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12человек/100%
7.4	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/100%
8	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/50%
8.1	1. Высшая	0человек/0%
8.2	1. Первая	6 человек/50%
9	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/80%
9.1	1. До 5 лет	2 человека/16,6%
9.2	1. Свыше 30 лет	8 человек/66,7%
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16,6%
11	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/50%
12	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12человек/100%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/121 человек
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15.1	Музыкального руководителя	да
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	нет
1. 15.4	Логопеда	нет
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1130 кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	да
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да