

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида» пгт. Кожва



«СОГЛАСОВАНО»

Глава МР «Печора» -  
руководитель администрации  
В.А. Серов  
\_\_\_\_\_ 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД  
ОМВД России по городу  
Печоре  
А.А. Поваров  
\_\_\_\_\_ 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
пгт. Кожва  
Э.Н. Дудка  
«14» сентября 2021г.



**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида» пгт. Кожва**

2021 г.

### Содержание

1. Общие сведения.
2. План-схема района расположения МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва (район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся), маршруты движения детей и расположение парковочных мест; пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения).
3. Приложения:
  - 3.1. План работы учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
  - 3.2. Содержание раздела «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» основной образовательной программы учреждения.
  - 3.3. Просвещение родителей по вопросам обучения воспитанников правилам дорожного движения.
  - 3.4. Фотографии стендов, центров по ПДД.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида» пгт. Кожва

---

**1. Общие сведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида» пгт. Кожва

---

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение  
Юридический адрес ОУ: 169663, Республика Коми, г. Печора,  
пгт. Кожва, ул. Печорская, д. 30

Фактический адрес ОУ: 169663, Республика Коми, г. Печора,  
пгт. Кожва, ул. Печорская, д. 30

Адрес электронной почты: [emiliya.dudka@mail.ru](mailto:emiliya.dudka@mail.ru)

Руководитель: директор Дудка Эмилия Николаевна 95-5-34

Старший воспитатель: Астанина Евгения Николаевна 95-5-34

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

Начальник УО МР «Печора» Пец Эдуард Эдуардович 3-01-44

Ответственные от ГИБДД

Инспектор ДПС Павлов Леонид Мефодьевич 3-19-61

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

старший воспитатель Астанина Евгения Николаевна

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС

Администрация МО ГП «Кожва» 95-1-22

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД

Администрация МО ГП «Кожва» 95-1-22

Количество воспитанников: 120 чел.

Наличие в детском саду помещения по БДД: - имеется.

Наличие в детском саду уголка по БДД: - имеется.

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:- не имеется.

Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для БДД:  
игровые комплексы, модули, дорожные знаки, выносная модель автобуса.

Наличие автобуса в ОУ: не имеется.

Наличие предметно-развивающей среды в группах: имеется.

Наличие центра безопасности: имеется.

Наличие:

- центра для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе;
- центра для игр с правилами: имеется в каждой группе;
- центра книги: имеется в каждой группе и методическом кабинете;
- центра строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе;
- центров изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе;
- центра труда: имеется.

Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования: имеется.

Наличие раздела «Безопасность» в ООП учреждения: имеется.

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, взаимодействием с семьей, общественностью по обучению детей БДД:  
образовательная деятельность, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.

Охват детей обучением БДД: 60 человек.

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками работы по предупреждению ДДТТ: имеется.

Формы работы с воспитанниками: занятия, беседы, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, просмотр фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Режим работы ОУ:

ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ- 7:30 – 18:00

СБ, ВС- выходной.

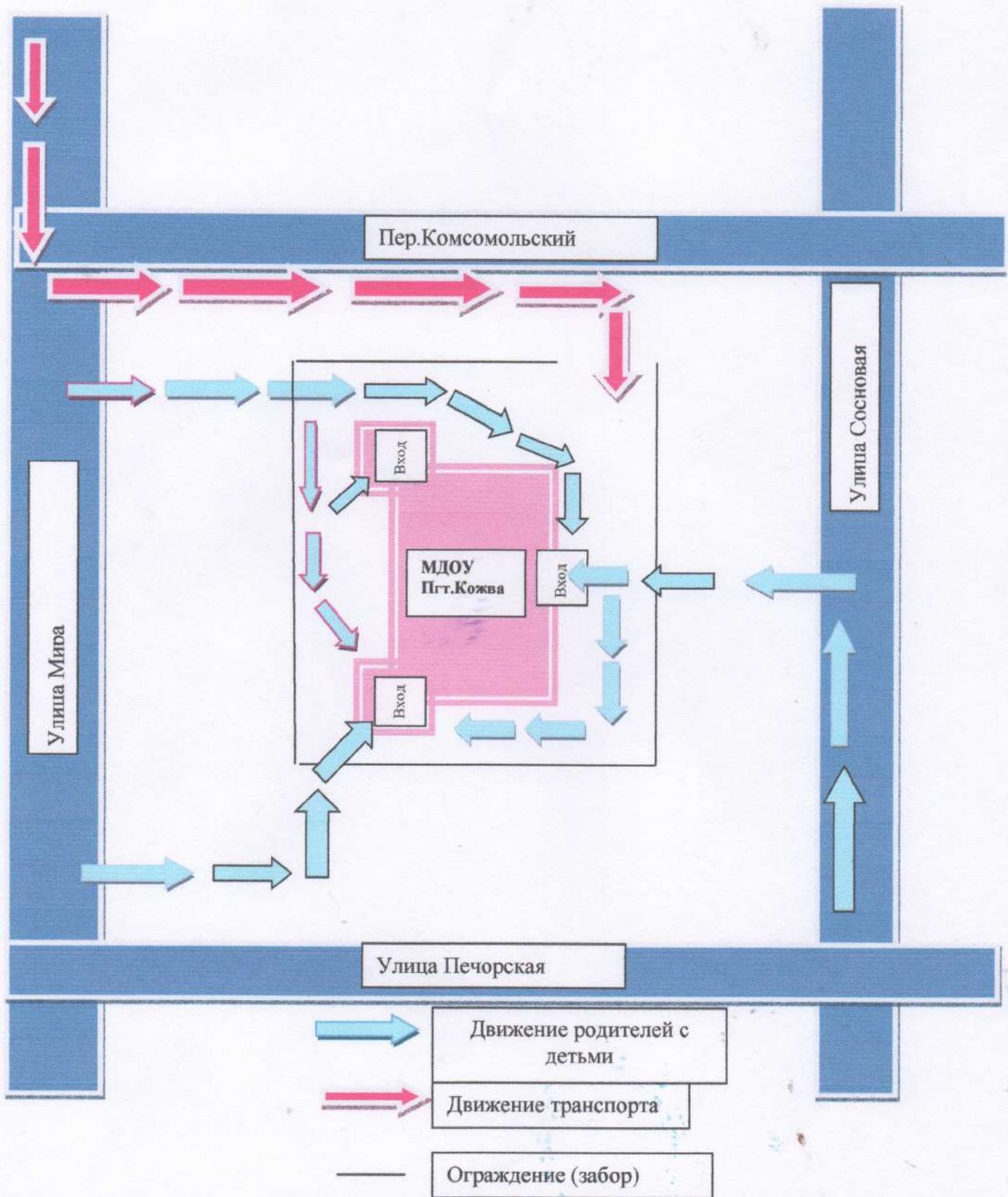
Телефоны оперативных служб:

01 – пожарная охрана

02 - полиция

03 – скорая медицинская помощь

План-схема района расположения  
МДОУ «Детский сад» пгт. Кожва



План работы учреждения по профилактике дорожно-транспортного  
травматизма на учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Организационная работа</i>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
<i>Методическая работа</i>		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель
3. Консультация для педагогов "Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих"	Декабрь	Старший воспитатель
4. Контроль организации работы с детьми по теме "Дорожная азбука"	1 раза в год	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
5. Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения"	По плану	Старший воспитатель
6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "Правила дорожного движения"	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
<i>Работа с воспитанниками</i>		
1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
2. ООД в группах: ознакомление с окружающим и развитие речи; изобразительная деятельность; конструирование	В течение года	Воспитатели

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
3. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др.	В течение года	Воспитатели
4. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
5. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
6. Просмотр диафильмов: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль”	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
1. Родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД)	По плану	Заведующий МДОУ
2. Оформление папки- передвижки “Правила дорожные детям знать положено”	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
<i>Межведомственные связи</i>		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении общесадового родительского собрания	По плану	Заведующий МДОУ
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения в старшей, подготовительной группах	По плану	Заведующий МДОУ



**Содержание раздела «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» основной образовательной программы учреждения.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад» пгт. Кожва содержит раздел «Формирование основ безопасности жизнедеятельности», который определил цели, задачи, основные направления работы с воспитанниками по ознакомлению с основами безопасного поведения.

Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- 1) формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- 2) передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

Основные направления работы:

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения;
- Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения:

1. Важно не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке.
2. Воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке.
3. Занятия проводить не только по графику или плану, а использовать каждую возможность (ежедневно), в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращать внимание детей на ту или иную сторону правил.

4. Развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность, реакцию и т.д. Эти качества очень нужны и для безопасного поведения.

Примерное содержание работы:

Устройство проезжей части.  
Дорожные знаки для водителей и пешеходов.  
Правила езды на велосипеде.  
О работе ГИБДД.  
Правила поведения в транспорте.  
Если ребенок потерялся на улице.

Основные познавательные знания и умения:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Принципы воспитания и обучения:

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

Примерная тематика занятий с дошкольниками:

- "Дорога в детский сад".
- "Опасные места на территории, прилегающей к детскому саду".
- "Предвидение опасности на улицах".
- "Виды транспортных средств".
- "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
- "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
- "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
- "Виды и сигналы светофоров".
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».
- "Дорожные знаки для пешеходов".

- "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".

**Просвещение родителей по вопросам обучения воспитанников  
правилам дорожного движения.**

Рекомендации родителям младших дошкольников:

- ❖ Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
- ❖ Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- ❖ Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

*В этом возрасте ваш малыш должен знать:*

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют водители;
- для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: "Проходите, путь открыт!"*

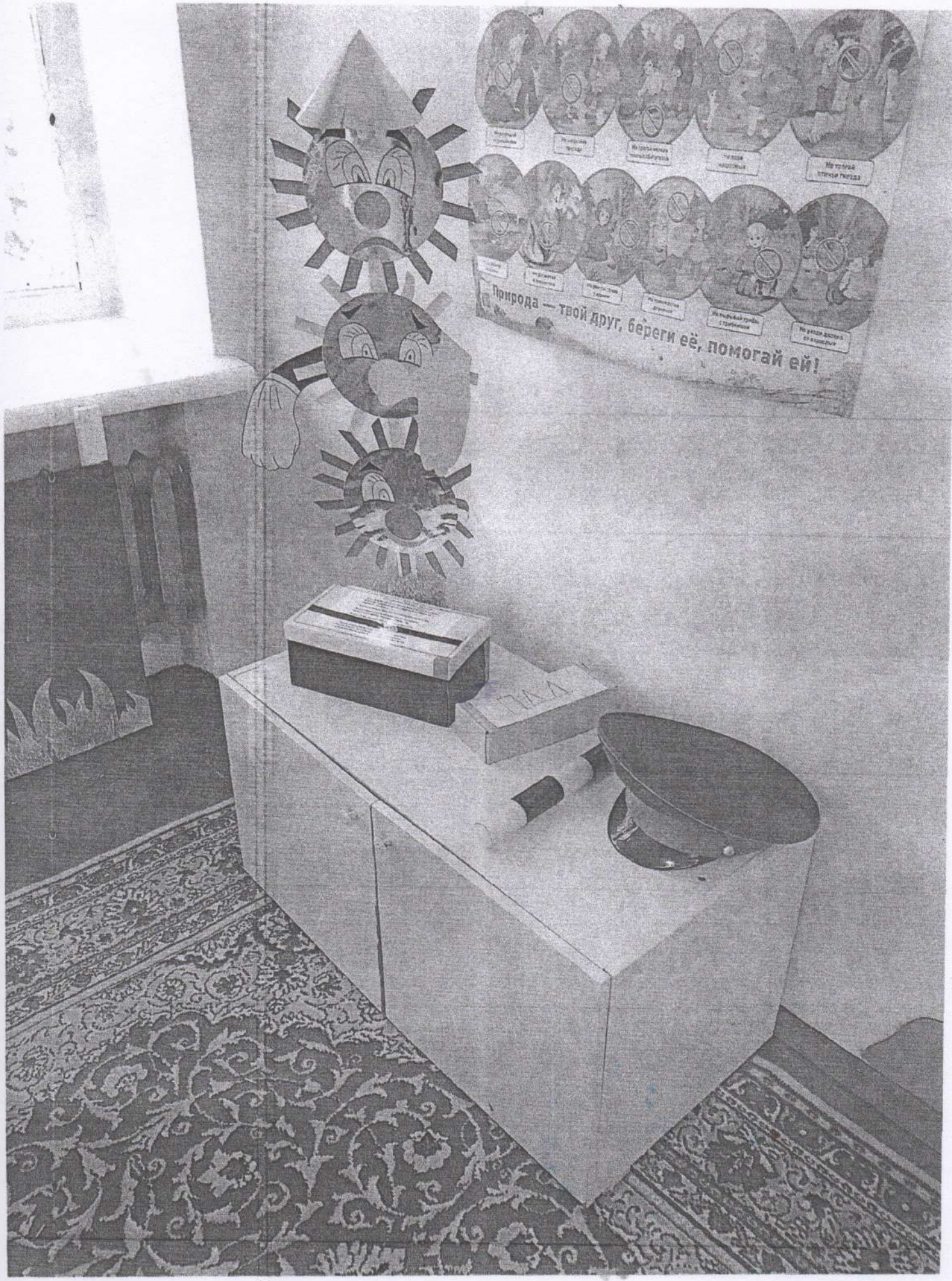
Рекомендации родителям старших дошкольников:

- ❖ Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
- ❖ Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.
- ❖ Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
- ❖ На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

- ❖ Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

*В этом возрасте ваш ребенок должен знать:*

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
- играть можно только во дворе.



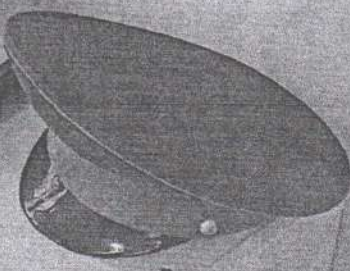
Природа — твой друг, береги её, помогай ей!

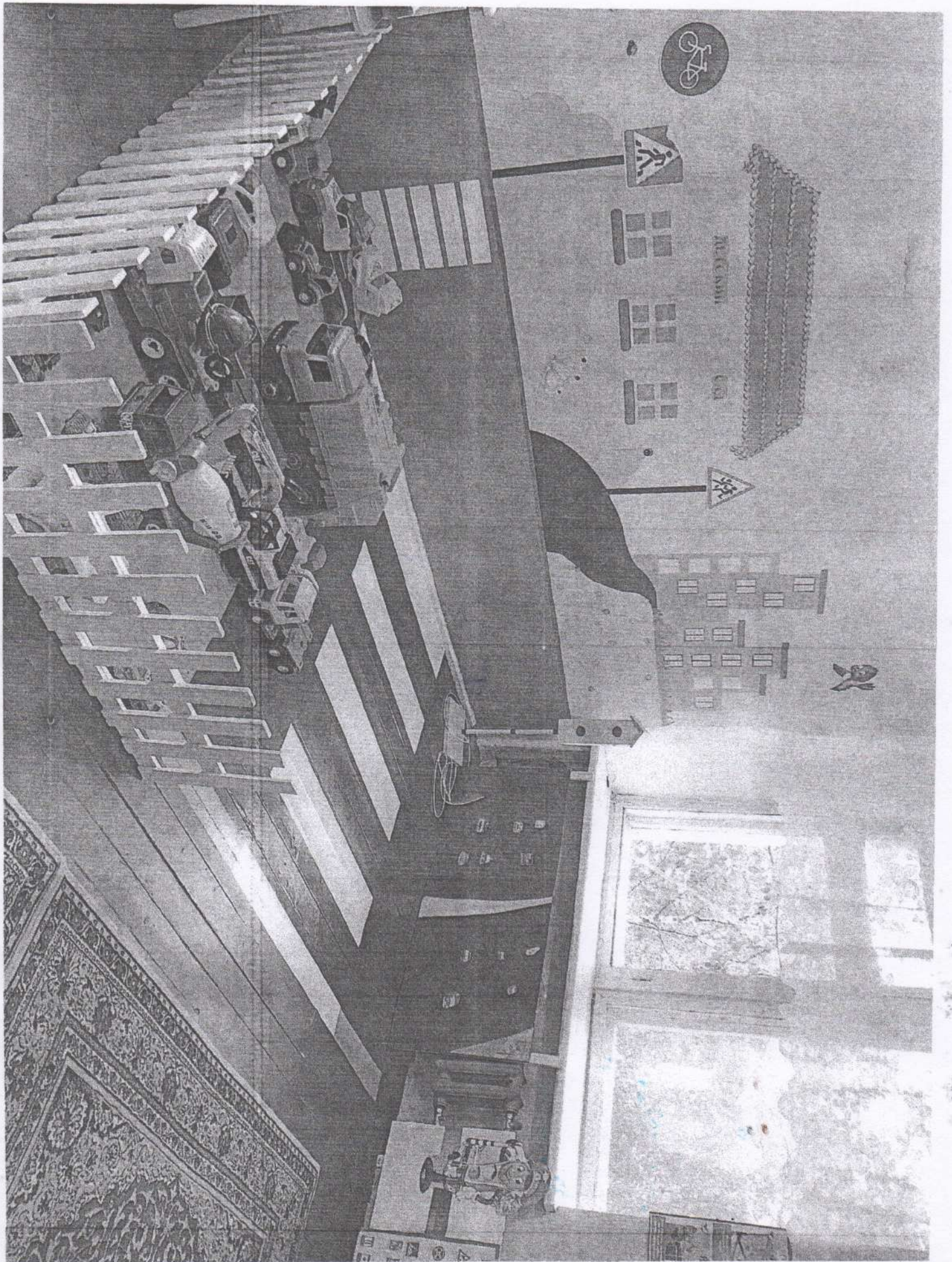
Не топни по грибам  
Не топни по ягодам  
Не топни по цветам  
Не топни по травам  
Не топни по мхам  
Не топни по лишайникам  
Не топни по лишайникам  
Не топни по лишайникам  
Не топни по лишайникам  
Не топни по лишайникам

Не топни по грибам  
Не топни по ягодам  
Не топни по цветам  
Не топни по травам  
Не топни по мхам  
Не топни по лишайникам  
Не топни по лишайникам  
Не топни по лишайникам  
Не топни по лишайникам  
Не топни по лишайникам

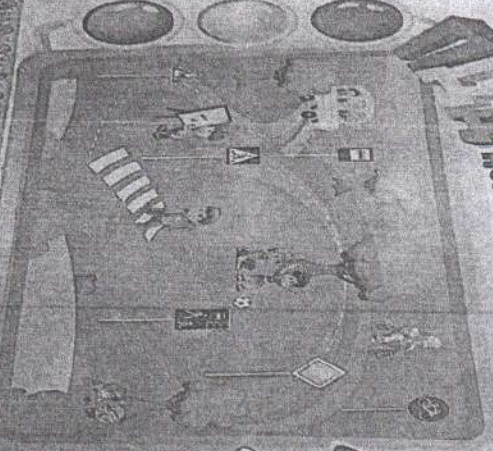
Природа — твой друг, береги её, помогай ей!


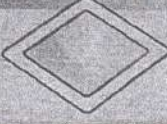

ПРАВА





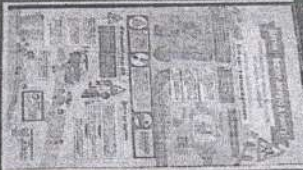
**ИТРАДИМА**  
**АССОЦИАЦИЯ РАБОТНИКОВ**



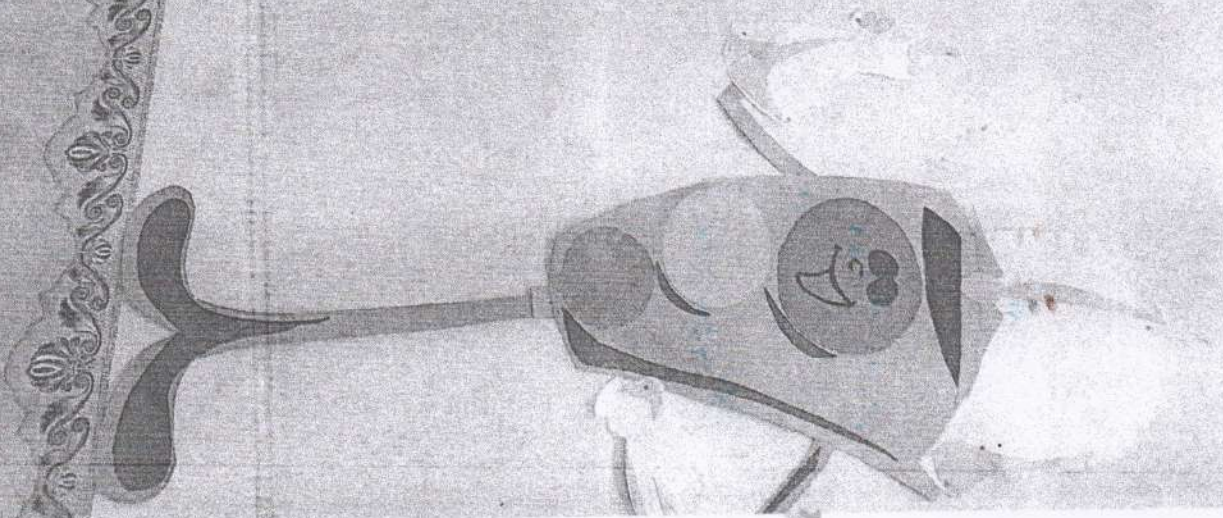




**Даремтин пиле пилгирерал**  
**«Ту айы селбетис 82»**

1. Даремтин пиле пилгирерал «Ту айы селбетис 82»-нун максаты – даремтин пиле пилгирералдын сапалыгын жогорулатып, алардын иштешин камсыз кылуу, алардын иштешин камсыз кылуу, алардын иштешин камсыз кылуу.




**ИИТЭН**  
**НАДЕ ОЖИДЕ**  
**ИИТО**






The teacher is the one who  
 leads the class in the  
 study of the subject.  
 He is the one who  
 gives the students the  
 opportunity to learn.  
 He is the one who  
 makes the students  
 interested in the  
 subject.



The teacher is the one who  
 leads the class in the  
 study of the subject.  
 He is the one who  
 gives the students the  
 opportunity to learn.  
 He is the one who  
 makes the students  
 interested in the  
 subject.




The teacher is the one who  
 leads the class in the  
 study of the subject.  
 He is the one who  
 gives the students the  
 opportunity to learn.  
 He is the one who  
 makes the students  
 interested in the  
 subject.



The teacher is the one who  
 leads the class in the  
 study of the subject.  
 He is the one who  
 gives the students the  
 opportunity to learn.  
 He is the one who  
 makes the students  
 interested in the  
 subject.



The teacher is the one who  
 leads the class in the  
 study of the subject.  
 He is the one who  
 gives the students the  
 opportunity to learn.  
 He is the one who  
 makes the students  
 interested in the  
 subject.



The teacher is the one who  
 leads the class in the  
 study of the subject.  
 He is the one who  
 gives the students the  
 opportunity to learn.  
 He is the one who  
 makes the students  
 interested in the  
 subject.

