

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва

Протокол №3
от 14 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва
за 2022 год

Введение

Процедура самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» пгт. Кожва проведена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.201 г. № 1218).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136).
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом заведующего МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва от 16.02.2023 года №30/2-а «О проведении процедуры самообследования результатов деятельности МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва за 2022 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Предметом деятельности МДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Основные направления оценки деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления МДОУ;
- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- условия, определяющие качество образовательного процесса.

Председатель комиссии: заведующий Дудка Э.Н.

Члены комиссии: старший воспитатель Астанина Е.Н., заведующий хозяйством Козлова З.В., кладовщик Козлова А.Ю., педагог дополнительного образования Абдуселимова А.М., повар Головина О.В.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва (МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва)
Руководитель	Дудка Эмилия Николаевна
Адрес организации	169663 Республика Коми г. Печора пгт.Кожва ул. Печорская д.30 169634 Республика Коми г.Печора п.Озерный ул. Центральная д.14
Телефон, факс	8(82142)9-55-34, 8(82142)9-41-72
Адрес электронной почты	ds_kozva_pechora@edu.rkomi.ru
Официальный сайт	www.kozhva-detsad.com.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»

Дата создания	Здание № 1- 1977год Здание № 2 - В соответствии с Постановлением администрации МР «Печора» «О реорганизации МДОУ «Детский сад» п.Озерный от 22.12.2021г. №1730 с 08 июля 2022 года МДОУ «Детский сад» п.Озерный реорганизовано в форме присоединения к МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва.
Лицензия	№ <u>ЛО35-01120-11/002747735</u> Дата внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности: 02.08.2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Общеразвивающего вида» пгт.Кожва, здание №1 (далее – МДОУ) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1959,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса – 780,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Суббота, воскресенье: выходные
С 08 июля 2022 года произошла реорганизация МДОУ «Детский сад» п.Озерный в форме присоединения к МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва в соответствии с Постановлением

администрации МР «Печора» «О реорганизации МДОУ «Детский сад» п.Озерный от 22.12.2021г. №1730.

Здание № 2, расположенное в п.Озерном по адресу ул.Центральная д.14, построено в 1958 году, рассчитано на 5 групп.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Суббота, воскресенье: выходные.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников 280 человек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2022 года — 111 детей.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа
- 1 старшая разновозрастная группа
- 1 группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет
- 1 группа младшего возраста с 2 до 3 лет
- 1 группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет
- 1 группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет
- 1 группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет
- 1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

В 2022 году в МДОУ происходит снижение контингента детей по причине снижения рождаемости в поселке. Сравнение проводится по МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва (здание 1).

Образовательная деятельность ведется в 2-х отдельно стоящих зданиях.

Здание № 1 построено по типовому проекту (в 1977 году), рассчитано на 12 групп, имеет музыкальный и физкультурный зал. Расположено в пгт.Кожва по адресу: ул.Печорская д.30.

Оборудованы кабинеты для проведения дополнительного образования. Расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание № 2 построено в 1958 году, рассчитано на 5 групп. Расположено в п.Озерный по адресу: ул. Центральная д.14, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Общая площадь помещений – 662 м.кв.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательных учреждений, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений обе части являются взаимодополняющими.

Программа выстроена с учетом инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение», В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова, (издательство Национальное образование, Москва, 2019 г.), вариативная часть программы на основе: программы Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина, Фитболаэробика для дошкольников «Танцы на мячах» - (Спб.; Издательство РГПУ им. А.И.Герцина, 2013.), методического пособия Е.Г. Сайкина, С.В.Кузьмина «Теоретико-методические основы занятий фитбол-аэробикой», учебного пособия по фитбол-аэробике для специалистов физической культуры дошкольных и школьных образовательных учреждений, и фитнесцентров. – (Спб.: Издательство РГПУ им. А.И.Герцина, 2011.), Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика). — (Спб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»)).и реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДООУ.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МДОУ, с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Для оценки индивидуального развития детей педагогами ведутся карты индивидуального развития каждого ребенка, включающие в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию в динамике.

Анализ полноты реализации образовательной программы МДОУ показал следующее:

1. Во всех возрастных группах, на платформе социальной сети ВК созданы странички для родителей, на которых воспитатели публиковали фото и видео отчеты деятельности, вели обратную связь с родителями воспитанников, осуществляя открытость образовательного процесса.
2. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обеспечивала необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитателями МДОУ создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе позволяло воспитателям наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, мы развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), в МДОУ, проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система

проведения профилактических мероприятий, проводилась целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями):

- 1.Создание плана работы с семьями СОП.
- 2.Рейды с целью контроля условий жизни детей семей СОП, оформление актов ЖБУ
- 3.Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Неполные семьи	9	9,9%
Многодетные семьи	17	18,8 %
Малообеспеченные семьи	13	14,4%
Семьи СОП	3	3,3%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	0	0
Семьи-опекуны	1	1,1%

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают МДОУ, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вся профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении строится в соответствии с локальными актами МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва. Содержание работы с семьями, состоящими на внутрисадовом учете строилось на наблюдении за состоянием здоровья ребенка, индивидуальном консультировании с родителями воспитанников, обследованию жилищно-бытовых условий семьи.

За год было посещено 4 семьи. Проведены профилактические беседы с родителями, составлены акты рейдов и обследования ЖБУ.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Мероприятия по изучению и знакомству с госсимволами внесены в программу в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в доступной для дошкольников форме, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Дети знакомятся с гербом, флагом и гимном нашей страны и Республики Коми, их значимостью. В работе используются словесные методы: беседа, рассказ, объяснение, чтение литературных произведений; наглядные методы: иллюстрации, показ слайдов или видео, схемы; практические: моделирование, рисование, лепка; объяснительно- иллюстративный.

Дополнительное образование

МДОУ имеет Лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой работы.

На основании выявленных потребностей родителей (законных представителей), учитывая возможности Учреждения, на начало 2022 года оказывалась дополнительная образовательная услуга по физкультурно-спортивному направлению.

Всего по программе дополнительного образования было охвачено 35 человек.

Во второй половине 2022 года в связи с реорганизацией МДОУ «Детский сад» п.Озерный путем присоединения к МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва увеличился охват воспитанников дополнительным образованием до 39.

Анализ деятельности по дополнительному образованию, проведенный в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в здании № 1 МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва реализуется активно.

Обеспечение открытости и достоверности информирования родителей и общественности о дополнительных образовательных услугах осуществляется через индивидуальное консультирование родителей, проведение открытых мероприятий, размещении информации на информационном стенде и сайте МДОУ.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется активно.

Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Педагогов.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Педагогов принимает:	<ul style="list-style-type: none">• Программу развития МДОУ;• Положение о Совете Педагогов;• Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);• утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы Совета;• согласовывает режим работы ДОУ по представлению заведующего.• согласовывает содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, содержание ДОП ДО.

<p>Общее собрание работников:</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении и принятии Устава МДОУ, а также изменения и дополнения к нему; • участвует в разработке и обсуждении Программы развития МДОУ, годовых планов МДОУ; • рассматривает вопросы повышения эффективности финансово - экономической деятельности МДОУ; • вопросы контроля целевого расходования финансовых средств МДОУ; • участвует в общественной экспертной оценке качества МДОУ; • рассматривает и одобряет планы мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, пожарной безопасности. В состав общего собрания входят все сотрудники МДОУ. <p>В течение 2022 года, в соответствии с Положением об общем собрании работников МДОУ, состоялось 2 заседания общего собрания работников. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.</p>
<p>Педагогический совет:</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает годовой план МДОУ; • обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; • анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования, качества предоставляемых муниципальных услуг. <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.</p> <p>В 2022 году проведено 2 запланированных заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт педагогических работников МДОУ, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности МДОУ. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения педагогических советов.</p>

В 2022 году детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. С марта 2022 года успешно апробирована функция сдачи отчетов Росстат, СФР (ПФР), ЦЗН через платформу «Контур»; работа на платформе «Контур Диадок».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдения, индивидуальных образовательных маршрутов развития.

На этапе завершения дошкольного образования педагоги ориентировались на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – целевые ориентиры.

Выводы: Деятельность коллектива МДОУ в 2022 году была разнообразной и многоплановой. Введены новые форматы совместной детско-взрослой деятельности, пересмотрен подход к организации предметно-пространственной среды с учетом ФГОС, вошли в практику детские проекты.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН, ООП и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ продолжает в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего на конец года работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов, из них 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагога Детского сада.

Стаж педагогических работников составляет: До 5 лет-1

До 10 лет-3

До 15 лет -3

Свыше 20 лет-7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022» (2 место – воспитатель Чурина А.М.)

Муниципальном конкурсе «Педагогический опыт, идеи, инновации»

Муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2 место)

Республиканский этап Всероссийского конкурса Воспитатель года России 2022.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-23 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МДОУ находится в 2 отдельно стоящих зданиях, по адресам:

Здание №1 – пгт.Кожва, ул.Печорская д.30

Здание №2 – п.Озерный, ул.Центральная д.14

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОУ имеются системы видеонаблюдения (8 видекамеры, 2 монитора). Здания МДОУ оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территории по всему периметру ограждены забором.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок ((кабинет, процедурная) — 1;
- кабинеты дополнительного образования-1.
- Территория МДОУ содержит 7 прогулочных участков.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Продолжается работа по оформлению зонирования пространства групповых.

В 2022 году проведены текущие ремонты групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.

Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития, на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка, В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

Финансово-хозяйственная деятельность МДОУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности МДОУ. Система внутреннего контроля МДОУ осуществлялась в соответствии с разработанным Положением, которое определяет порядок проведения системы внутреннего контроля.

Члены администрации МДОУ проводили проверки, наблюдения, изучали последствия принятых управленческих решений по всем направлениям деятельности. Информация, получаемая в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений, что положительным образом влияет на качество образовательной деятельности. За 2022 год план внутреннего контроля реализован в полном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

