

Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с планированием и реализацией Программы.

При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:

- понять, как родители мотивируют своих детей;
- увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;
- узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
- получить пользу от того, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Родители (законные представители) воспитанников могут выступать:

- в роли ассистентов и/или помощников при проведении какого - либо вида деятельности с детьми;
- в роли эксперта, консультанта или организатора.

Основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада: «Союз педагогов и родителей — залог счастливого детства».

5. Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.

Ссылки на дополнительные образовательные программы отсутствуют. Дополнительное образование реализуется через отдельные образовательные программы.

6. Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13).

7. Краткая презентация Программы.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), особенностей

Образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основные нормативные документы, регламентирующие составление Программы:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028.
5. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

6 «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

7. Устав МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва ,

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа реализуется в формах, специфических для детей дошкольного возраста на государственном языке Российской Федерации.

Общие сведения о ДОО:

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

По типу реализуемых основных образовательных программ МДОУ является дошкольной образовательной организацией (далее ДОО).

Возрастные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Используемые программы :

Обязательная часть «Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва разработана с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом следующих программ:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О.Л.Князева , М.Д.Маханева. СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017; региональный компонент.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

-изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

-знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

-информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

-создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; -привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

-поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Методы изучения семьи:

- анкетирование;
- беседа с родителями;
- наблюдение за ребенком;
- беседа с ребенком ;
- посещение семьи ребенка;

Формы работы ДОО с родителями:

- общие, групповые, индивидуальные; педагогическое консультирование; беседы;
- совместное проведение занятий, досугов, праздников;
- совместная проектная деятельность детей, родителей, педагогов;

- Дни открытых дверей;
- сайт ДОО;
- наглядно-информационные формы работы (памятки, «вопрос-ответ», выставки достижений детей, экспресс информация для спешащих родителей ит.д.
- участие в методической работе: предоставлении опыта семейного воспитания, участие в педагогическом процессе.