

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.9. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
Сведения о разработчиках	Ответственные: Дудка Эмилия Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва. Астанина Евгения Николаевна, секретарь, старший воспитатель. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва от 29.08.2023г. №134/2-а.

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и</p>

	<p>федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. 01.09.1977г. в п. Кожва Печорской лесоперевалочной базой был открыт ясли-сад №8 «Солнышко». На основании Постановления главы администрации г. Печора №1133 от 25.12.1002года «О передаче гороно ясли-сада №8 «Солнышко» п.Кожва» ясли-сад №8 «Солнышко» Печорской лесоперевалочной базы был передан на баланс Печорского гороно. Ясли-сад №8 «Солнышко» на основании приказа отдела образования администрации муниципального образования «Город Печора и подчиненная ему территория» №97/2 от 24.03.2003года переименован с 12 октября 1998года в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №8 «Солнышко» посёлка Кожва (МДОУ №8 «Солнышко»). МДОУ №8 «Солнышко» в соответствии с Типовым положением №666 и ст.43 Закона РК от 06.03.2006г.№13-РЗ (редакция от 29.09.2008г.) «Об административно-территориальном устройстве РК», приказа отдела образования МР «Печора» №118 от04.03.2009г. «О приведении в соответствие наименований муниципальных дошкольных образовательных учреждений» переименовано с 05 мая 2009 года в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва (МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва).

В соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва является юридическим лицом, имеет гербовую печать.

В учреждении имеется 7 групповых помещения, 7 изолированных спальни, спортивный и музыкальный залы, коми-музей, методический кабинет, игровая комната, комната безопасности, комната экологии.

В ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя: кабинет медсестры, изолятор. В ДОУ имеется методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего МДОУ, заведующих хозяйством, кастелянши.

Сокращенное наименование Учреждения на коми языке: «ЧСВ» Кожва ШВМЦ

Юридический адрес Учреждения: 169663, Республика Коми, г. Печора, пгт. Кожва, ул. Печорская, д.30..

Фактический адрес Учреждения: 169663, Республика Коми, г. Печора, пгт. Кожва, ул. Печорская, д.30, 169634, Республика Коми, г. Печора, п. Озёрный, ул. Центральная, д.14, 169660, Республики Коми, г.Печора, п.Набережный, ул.Школьная, д. 44.

Режим работы МДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.
Суббота, воскресенье: выходные

С 08 июля 2022 года произошла реорганизация МДОУ «Детский сад» п.Озерный в форме присоединения к МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва в соответствии с Постановлением администрации МР «Печора» «О реорганизации МДОУ «Детский сад» п.Озерный» от 22.12.2021г. №1730.

Здание № 2, расположенное в п.Озерном по адресу ул.Центральная д.14, построено в 1958 году, рассчитано на 5 групп.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Суббота, воскресенье: выходные.

С 28 августа 2023 года произошла реорганизация МДОУ «Детский сад» п.Набережный в форме присоединения к МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва в соответствии с Постановлением администрации МР «Печора» «О реорганизации МДОУ «Детский сад» п.Набережный» от 29.03.2023г. №626.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:00.

Списочная численность воспитанников на 01 сентября 2023 года — 96 детей.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая разновозрастная группа
- 1 разновозрастная группа младшего возраста с 1,5 до 3 лет
- 1 группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет
- 1 группа среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет

- 1 группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет
- 1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Образовательная деятельность ведется в 3-х отдельно стоящих зданиях.

Здание № 1 построено по типовому проекту (в 1977 году), рассчитано на 12 групп, имеет музыкальный и физкультурный зал. Расположено в пгт.Кожва по адресу: ул.Печорская д.30. Оборудованы кабинеты для проведения дополнительного образования. Расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание № 2 построено в 1958 году, рассчитано на 5 групп. Расположено в п.Озерный по адресу: ул. Центральная д.14, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Общая площадь помещений – 662 м.кв.

Здание № 3 построено в 1983 году, рассчитано на 2 группы. Расположено в п.Набережный по адресу: ул.Школьная д.44, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Общая площадь помещений - 479,9 м.кв.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательных учреждений, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений обе части являются взаимодополняющими. Таким образом, площадь здания позволяет укомплектовать до 220 человек, согласно санитарным нормам.

Для проведения образовательной деятельности имеется в наличии в полном объеме игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Методический кабинет оснащен в полном объеме необходимой учебной методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом.

На территориях, прилегающей к дошкольному учреждению, имеется 9 групповых игровых площадок, асфальтированная площадка для различных игр подвижного характера, спортивная площадка.

В ДОУ имеются все условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Управление образования	Научно-методическая, нормативная поддержка.
МОУ «СОШ» пгт.Кожва	Организационные собрания с родителями подготовительных групп с участием учителей начальных классов. Взаимопосещения. Экскурсии в школу.
ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ» пгт.Кожва	Профосмотры специалистами из г. Печоры (хирург, ортопед, невропатолог и др.), индивидуальные консультации по направлениям МДОУ.
Печорский краеведческий музей	Выездные выставки, экскурсии; игровые занятия.
Дом культуры пгт.Кожва	Участия в поселковых и городских мероприятиях, худ. самодеятельности.
Библиотека пгт.Кожва	Информационная поддержка.
Комитет по физкультуре, спорту и туризму г. Печора	Участие в городских зимних и летних спортивных соревнованиях.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 14 человек (11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах

Образование, кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во педагогов
Среднее профессиональное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют с воспитанниками в конкурсах муниципального и регионального уровня. Также, педагоги активно участвуют в семинарах на базе Коми республиканского института развития образования в г.Сыктывкар, вебинарах – всероссийских и региональных, стажировках в передовых садах республики. Также, ежегодно педагоги МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва участвуют в профессиональных конкурсах города и республики. Старший воспитатель второй год является экспертом МКДО.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь Управления образования МР «Печора»	Заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть

		партнерами в сетевом взаимодействии.	риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	--------------------------------------	--

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану		2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

	образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	

	образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	

	длительном лечении				
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели	Февраль 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных	Старший воспитатель	Февраль-март 2023	Дорожная карта	

	актов по наставничеству				
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО