

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва  
\_\_\_\_\_ Э.Н.Дудка  
Пр. \_\_\_/2 от \_\_\_\_\_ г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвиваю-  
щего вида» пгт.Кожва  
реализующего основную образовательную программу дошкольного об-  
разования  
на 2023-2024 учебный год

2023г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва на 2023 - 2024 учебный год.**  
**1. Основные положения**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» пгт.Кожва (далее по тексту – ДООУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДООУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

- Уставом МДОУ «Детский сад» пгт.Кожва;
- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО);

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план является частью ООП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ООП ДО.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

### **3. Организация воспитательного и образовательного процесса**

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ функционирует 7 групп.

Общеобразовательных групп – 7. Из них:

- Разновозрастная младшая группа детей от 1,6 до 3 лет – 1;
- группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 1;
- группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 2;
- группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1;
- группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет -1;
- разновозрастная группа от 1,6 до 7 лет – 2.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

#### **Нерегламентированная деятельность**

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ**

**Группа №1 для детей дошкольного возраста (от 1,6 до 3 лет)**

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО.				
<b>1.1</b>	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром	9 мин	1	324 мин	36
<b>1.3</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
	Развитие речи. Художественная литература	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
<b>1.4.</b>	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	Рисование	9 мин	1	324 мин (5 час 24 мин)	36
2	Лепка	9 мин	1	324 мин (5 час24 мин)	36
3	Музыка	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.5.</b>	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	<b>Физическая культура.</b> Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014 г.	27 мин	3	972 мин (16 ч 12 м)	108
<b>1.6.</b>	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	<b>ИТОГО:</b>	<b>90мин</b>	<b>10</b>	<b>3240 мин (54 час)</b>	<b>360</b>
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1	Культурно - досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>90 мин (1ч. 30 мин.)</b>	<b>10</b>	<b>54 час</b>	<b>360</b>

Группа № 2 для детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО.				
1.1	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание? Патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности .			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)				
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
	Развитие речи, основы грамотности	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
	«Рисование»	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
	«Лепка»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
	«Аппликация»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
	Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
	«Музыка»	30мин	2	1080мин (18 час)	72
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
1.5.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	<b>Физическая культура.</b> Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, М,2014 г	45мин	3	1620мин (27 час)	108

	<b>ИТОГО:</b>	151мин	10	90 час	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С- Пб: «Детство — прес»2016г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ВСЕГО:</b>	145 мин (2 час 42м)	10	90 час	360

**Группа №3 для детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)**



Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО.				
<b>1.1</b>	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений	20мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Познавательно-исследовательская деятельность				
<b>1.3</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи., основы грамотности.	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.</b>	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин.	18

				(6 час)	
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
4	«Музыка»	40 мин	2	1440мин (24 час)	72
<b>1.5. Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
1	<b>Физическая культура.</b> Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, Москва,2014 г.	60 мин	3	2160мин (36 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	200 мин	10	2160 час	360
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	200мин 3ч.20 мин)	10	7200мин (120час)	360

**Группа №4 для детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)**

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут  
 Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.  
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. **Обязательное проведение физкультурной минутки.** Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО.				
1.1	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений.	25м	1	900мин (15час)	36
2	Конструктивно-модельная деятельность				
4	Ознакомление с окружающим миром	25м	1	900мин (15час)	36
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи, основы грамотности	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	«Рисование»	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	«Лепка»	12мин	0,5	450мин (7час.30мин)	18
3	«Аппликация»	13мин	0,5	468мин (7час.48мин)	18
4	«Музыка»	50мин	2	1800мин (30 час)	72
1.5.	<b>Образовательное развитие «Физическое развитие»</b>				
1	<b>Физическая культура.</b> Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014г.	75мин	3	2700мин (45 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	300мин (5час)	12	180час	432
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>ИТОГО:</b>	25м	1	12 час	28
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	325м 5ч.20м	13	192 час	460

**Группа №5 для детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)**  
Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня -1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b> -Образовательная программа ДО.				
1.1	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 мин	1	1080мин (18 час)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи, основы грамотности	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
1.4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	Рисование	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Лепка	15мин	0,5	540мин (9 час)	18
3	Аппликация	15мин	0,5	540мин (9 час)	18

5	Музыка	60мин	2	2160мин (36 час)	72
1.5.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	<b>Физическая культура.</b> Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014г.	90мин	3	3240мин (54 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	390мин	13	14.040мин (234 час)	468
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1					
	-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ВСЕГО:</b>	450мин (7 час. 30мин)	15	266час	532